

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п

Оқу жылы: _____

1

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1		4-Ф.2		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:		сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Иомитбай Нұрай Майрамбайқызы		1			
2	Құрал Қайсар	1			1	
3	Сатыбай Аяна Сисенбайқызы			1	1	
4	Жанқұл Умар Усманұлы	1			1	
5	Генжебай Рахымжан	1			1	
6	Шопан Мирас Алиқұлы			1	1	
7	Ізбасар Айда	1			1	
8	Сисенбай Айзере		1		1	
9	Исенбек Алтынай	1			1	
10	Берді Нұрай		1			
11	Төлеген Каусар	1			1	
12	Менлижан Ахмет	1			1	
13	Орынбай Құралай		1			
14	Орынбай Даурен Талғатұлы	1			1	
15	Сайн Бекзат	1			1	
16	Көлбай Медина		1		1	
17	АМанжол Елнар	1				
18	Руслан Яссауи	1			1	
Барлығы		11	5	2	8	6
ересек топ		44	20	8	32	24

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	10,16667	40,7
Орташа	4-Ф	4,5	18,0
Төмен	4-Ф	3,333333	13,3
		18	72
		Сөйлеуді дамыту	
		Көркем әдебиет	

Жоғары	4-К	10,66667	42,7	11,66667	46,7
Орташа	4-К	3,833333	15,3	3,666667	14,7
Төмен	4-К	3,5	14,0	2,666667	10,7
		18	72	18	72
Жоғары	4-Т	10	40,7		
Орташа	4-Т	5	20,0		
Төмен	4-Т	3	12,0		
		18,16667	73		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	10,33333	41,3	10,66667	42,7
Орташа	4-Ш	4,666667	18,7	5	20,0
Төмен	4-Ш	3,166667	12,7	2,333333	9,3
		18,16667	72,66667	18	72
Жоғары	4-Ә	10,16667	40,7		
Орташа	4-Ә	4,5	18,0		
Төмен	4-Ә	3,333333	13,3		
		18	72		

арағы

Топ: _____

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

		4-Ф.3		4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдың, айқаның, е-теңдікті і:		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, икемділік, шыдамдылық, икемділік көрсетеді: және спорттық ережелерін сақтайды	
тепестендікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
1			1		1		1	
	1			1			1	
		1				1		
	1				1		1	
			1			1		
	1			1			1	
		1			1		1	
	1					1	1	
	1		1	1				
1					1		1	
	1			1				1
	1				1		1	
1			1	1				1
	1			1				1
	1				1		1	
			1	1			1	
1	1			1				
	1			1			1	
4	11	2	5	9	6	3	11	3
16	44	8	20	36	24	12	44	12

10,5	42,0
4,5	18,0
2,833333	11,3
17,833333	71,333333

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
10,333333	41,3	13,666667	54,7	11,333333	45,3
4,333333	17,3	2,5	10,0	4,333333	17,3
3,333333	13,3	1,833333	7,3	2,333333	9,3
18	72	18	72	18	72

Сөйлеуді дамыту

	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
ң түрлерін есімдерді, терді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер м (бұйымдар) бойынша : құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
	1				1			1
		1		1			1	
			1	1				
1	1			1			1	
		1		1				
	1			1				
1	1					1	1	
	1			1				1
	1					1	1	
1			1	1			1	
	1					1		
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1					1		1
	1		1	1			1	
	1					1		
	1			1			1	
	1				1			1
	1					1		1
	1		1	1			1	
	1				1			
4	12	2	4	10	4	4	9	4
16	48	8	16	40	16	16	36	16

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ларды өз , әңгіме	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда т кейіпкерлердің образы сомдайды:	
құрастыруғ а талпынбайд ы	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды , қолданбайд ы	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайд ы	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
1	1			1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1				
1		1			1		1	
	1			1				
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1		1			
	1					1	1	
	1			1				1
		1				1	1	
	1			1				1
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1				
2	12	5	1	13	3	2	10	4
8	48	20	4	52	12	8	40	16

Қазақ тілі

Қазақ тілі								
	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлер :	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
	1			1			1	
		1		1			1	
1	1				1		1	
	1			1				
		1				1		1
	1			1			1	
	1					1		
1		1		1			1	
	1			1				
		1			1			1
1	1					1		1
		1		1			1	
			1		1		1	
		1		1				1
	1			1			1	
1	1			1				1
			1		1		1	
	1			1				1
4	10	6	2	11	4	3	9	6
16	40	24	8	44	16	12	36	24

		4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына бұйрықты береді:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	
	1			1			1		
		1				1		1	
	1			1			1		
1			1	1			1		
	1				1			1	
	1					1			
1	1			1			1		
		1			1				
1	1			1			1		
	1				1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
			1		1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
		1		1					
	1			1			1		
3	12	4	2	11	5	2	10	5	
12	48	16	8	44	20	8	40	20	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
әне биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайды	
салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырад ы	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайд ы	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
			1			1		
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1				
	1			1			1	
1	1					1		
		1		1			1	
1	1				1		1	
	1			1				1
			1		1			
	1			1			1	
		1			1		1	
	1		1			1		1
	1			1			1	
1			1		1			1
	1			1				1
3	11	4	4	10	5	3	8	6
12	44	16	16	40	20	12	32	24

		4-Т.6		4-Ш.1			4-Ш.2	
іне қатысты ы:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с:	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады
1		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
1	1					1		
	1				1		1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
1		1		1				1
	1					1	1	
	1			1			1	
			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		
	1				1		1	
	1			1			1	
4	11	5	2	9	5	4	12	3
16	44	20	8	36	20	16	48	12

Сурет салу

Сурет салу								
	4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5	
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізмейді	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
1		1			1			
	1			1			1	
1		1			1			
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
			1		1			1
	1					1	1	
		1		1			1	
			1	1			1	1
	1					1	1	
		1			1			
1	1			1			1	
			1			1	1	
	1			1				
3	9	6	3	10	5	3	11	4
12	36	24	12	40	20	12	44	16

4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8		
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі т қолданып, бейнелерді м		
бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1		1				1
	1				1		1	
1		1		1				
	1					1	1	
	1				1			1
	1					1	1	
	1					1	1	
			1	1				1
	1				1		1	
		1						1
	1					1	1	
1		1		1				1
	1					1	1	
		1			1		1	
1	1			1				1
4	11	5	2	11	6	1	10	7
16	44	20	8	44	24	4	40	28

Мүсіндеу

Мүсіндеу								
	4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11	
астикалық әсілдерді мүсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастыра ды	ішінара композиция лар құрастыра ды	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпесте н ұжымдық жұмысқа қатысады
			1	1				
			1	1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1	1				1			
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1					1		1
			1	1			1	
	1			1			1	
		1				1	1	
	1			1				
	1					1	1	
		1		1				1
	1					1	1	
	1			1			1	
1	11	4	3	11	3	4	11	4
4	44	16	12	44	12	16	44	16

4-Ш.12				4-Ш.13			4-Ш.14	
тысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдері	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
1		1				1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
1			1	1		1	1	
	1							
	1				1		1	
		1		1			1	
	1					1		1
	1			1				1
			1	1			1	
		1				1	1	
1	1			1			1	
		1			1			
	1			1			1	
		1			1		1	
	1				1			
3	10	6	2	10	4	4	12	3
12	40	24	8	40	16	16	48	12

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

		4-Ш.15		4-Ш.16			4-Ш.17	
і, гүлдерді, мен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
		1		1				
	1				1		1	
	1			1			1	
			1			1		1
	1			1			1	
			1			1		1
1	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
			1		1			1
	1			1			1	
	1				1			1
			1			1		
		1		1			1	
1	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
1	1			1			1	
3	10	4	4	10	5	3	10	6
12	40	16	16	40	20	12	40	24

	4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, танымал бейнелерді қолданады
1		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
			1		1		1	
			1		1			1
		1		1		1	1	
1			1	1				1
	1			1			1	
	1					1	1	
	1			1			1	
			1	1			1	
	1					1	1	
2	10	4	4	10	4	4	15	2
8	40	16	16	40	16	16	60	8

Жапсыру

		4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23	
стырады:		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрасты	
ойдан құрастыруғ а құрастыруғ а талпынбайд ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырад ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруғ а тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруғ а талпынбайд ы	өз бетінше таңдайды, құрастырад ы	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырад ы	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1				
		1		1			1		
1			1		1				
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1		1	
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1	15	2	1	14	3	1	14	2	
4	60	8	4	56	12	4	56	8	

Музыка

Музыка								
	4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29	
лқ айтады, эумен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдард ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды орындайды		ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды , би қимылдары н орындауға талпынбайд ы	анықтайды	ішінара анықтайды
		1				1	1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			
	1			1			1	
			1	1				
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
			1	1			1	
1	1					1	1	
2	11	5	2	11	5	2	13	3
8	44	20	8	44	20	8	52	12

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
ерінің еңбегі с етуге тапсырманы ындауға	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық м ережелерін біле	
еңбегі туралы білуге . жауапкерші лікпен орындауға талпынбайд ы	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
		1			1		1	
	1			1				1
1	1				1		1	
	1					1		
		1		1			1	
1						1		1
	1		1	1			1	1
		1		1			1	
	1				1			1
			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1				1		1
	1			1			1	
		1				1	1	
	1			1				1
			1	1				
1	1					1	1	
4	10	5	3	9	4	5	10	5
16	40	20	12	36	16	20	40	20

Қосымша 1

4-Ә.6			
қоғамдық өдениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1		
	1		
	1		
1			1
	1		
		1	
	1		
	1		
		1	
1			1
	1		
	1		
			1
		1	
	1		
	1		
1		1	
	1		
3	11	4	3
12	44	16	12